

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> Hacienda Pública Municipal	<b>Ciclo:</b> Primavera 2019
<b>Profesor(a):</b> Dr. Carlos Rubén Ojeda Cerón. <a href="mailto:carlos.ojeda@uimqroo.edu.mx">carlos.ojeda@uimqroo.edu.mx</a> Dra. Juanita Jiménez Jiménez <a href="mailto:juana.jimenez@uimqroo.edu.mx">juana.jimenez@uimqroo.edu.mx</a> Mtro. Carlos Valentín Interian Sandoval <a href="mailto:carlos.interian@uimqroo.edu.mx">carlos.interian@uimqroo.edu.mx</a>	<b>Clave:</b> LIGM -201
<b>Objetivo general:</b> Dotar al alumno de conceptos y herramientas metodológicas y jurídicas para la aplicación y conocimiento de lo referente en economía pública y finanzas públicas para los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal <b>Objetivos específicos:</b> Incorporar los aspectos más relevantes de la administración pública, la actualización de la legislación tributaria y el análisis de casos recientes. Conocer los procesos de reforma que han afectado a áreas como: economía y administración pública, transferencias gubernamentales, programas de presupuesto, ingresos y egresos en el orden federal, estatal y municipal.	<b>Horas: 48</b> <b>Créditos 6</b>
<b>Antecedentes académicos:</b> Conocimientos básicos de administración pública.	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular</b> (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): <b>LIGM-104 Administración pública federal, estatal y municipal.</b>	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> Gusto por la lectura, capacidad de análisis y síntesis de textos académicos.	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> Fomentar el liderazgo, la honestidad, la justicia, el respeto y la responsabilidad con una actitud crítica y propositiva para la reflexión y análisis de la legislación correspondiente para la recaudación de impuestos en el ámbito social, económico y administrativo.	

### Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1:</b> Introducción			
<b>Objetivo:</b> Dar a conocer al estudiante al estudiante la visión y la misión y la relación que guarda con el perfil de la carrera y el modelo intercultural de la institución.			
I	Inducción al curso. Presentación de la misión y visión de la UIMQROO y la relación con la carrera. Presentación del programa del curso Evaluación diagnóstica Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica	Sesión de encuadre. Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios	
Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.			
II	2.1 Estructura del sector público mexicano y órdenes de Gobierno 2.2 Sector público financiero 2.3 Hacienda Pública 2.4 Términos básicos relacionados con la actividad financiera del Estado 2.5 Finanzas públicas	Lectura y análisis de textos	2.1; 2.2; 2.3 Poder Ejecutivo Federal (1917) 2.3; 2.4; 2.5 Escobar et al. (2007). Pp: 23-43



Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 3:</b> La economía pública como objeto de estudio			
<b>Objetivo:</b> La hacienda pública, dada su naturaleza económica, requiere que el alumno reconozca el modo en que opera el Estado en condiciones de fallos de mercado y de mercados competitivos, además del modo en que el mismo Estado puede intervenir dichos mercados.			
III	3.1 Introducción a la macroeconomía básica (Política monetaria; Política fiscal). Retroalimentación temática.	Lectura y análisis de textos	3.1 Escobar et al. (2007). Pp: 45-88
IV	3.2 Intervención del Estado en las políticas monetarias y fiscales.	Lectura y análisis de textos	3.2 Krugman, P. & R.Wells (2006:138-156; 293-364).
V	3.3 Funciones de la hacienda pública: Función asignación (Economía del bienestar). 3.4 Funciones de la hacienda pública: Función distribución (Distribución del ingreso y pobreza).	Lectura y análisis de textos	3.3; 3.4 Escobar et al. (2007) Pp: 95-187 3.3; 3.4 Poder Ejecutivo Federal (1917)
VI	3.5 Política económica 3.6 Política tributaria	Lectura y análisis de textos	3.5; 3.6; 3.7; 3.8 Escobar et al. (2007). Pp: 95-187 3.5; 3.6 Giugale et al., (2000 ) Pp: 1 – 33
1ª. Observación de clase.			
VII	3.7 Política cambiaria 3.8 Estabilización económica e instrumentos hacendario-económicos	Lectura y análisis de textos	3.5; 3.6; 3.7; 3.8 Escobar et al. (2007). Pp: 95-187 3.5; 3.6 Giugale et al., (2000 ) Pp: 1 – 33
<b>Tema 4:</b> Finanzas públicas.			
<b>Objetivo:</b> Conocer qué son y de qué manera funcionan las finanzas públicas de nuestro país.			
VIII	4.1 Principios de finanzas públicas. 4.2 Finanzas públicas como generador y fundamento de auténtica responsabilidad social	Lectura y análisis de textos	4.1 Ibarra (2009). Pp: 9-20 4.2 Ibarra (2009) Pp: 21-30
IX	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación parcial. Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.		
X	4.3 Contabilidad nacional y balanza de pagos; sistema de cuentas nacionales; matriz insumo producto. 4.4 Gasto público y su marco jurídico	Lectura y análisis de textos	4.3 y 4.4 Ibarra (2009) Pp: 37-50
XI	4.5 Ingreso público: Ingresos propios Ingresos tributarios, Ingresos no tributarios, Derechos, Productos, Aprovechamientos, Ingreso de Capital, Ingresos petroleros, Ingresos no propios.	Lectura y análisis de textos	4.5 Amieva-Huerta, J. (2010: 4-72).

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
XII	4.6 Deuda pública, Deuda interna, Deuda externa, Organismos internacionales relacionados con las finanzas públicas	Lectura y análisis de textos	4.6 Ameiva-Huerta, J. (2010: 269-286).
	2ª. Observación de clase.		
<b>Tema 5:</b> Finanzas Estatales y Municipales			
<b>Objetivo:</b> Dotar al alumno de bases teóricas y jurídicas para analizar el funcionamiento económico-financiero de la hacienda estatal, pero sobre todo municipal.			
XIII	5.1 Gasto, aportaciones y participaciones federalizadas.	Lectura y análisis de textos	Crespo Barcelata (2010) Pp: 1 – 59
XIV	5.2 Reformas fiscales para una hacienda municipal sólida y las exigencias municipales para una mejor distribución de los recursos fiscales.	Lectura y análisis de textos	5.2; Poder Ejecutivo Federal (2010) 5.2 Guerrero & Valdéz (s/a) Pp: 1-61
XV	5.3 Ingresos municipales ¿quién, cómo y dónde se otorgan?	Lectura y análisis de textos	5.3 Poder Ejecutivo Federal (2010) 5.3 Amieva-Huerta, J. (2010: 318-395).
	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á ch'áak.		
XVI	Salida de Campo		
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	Evaluación comprensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

## Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales: Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana) Segunda evaluación parcial (tema, valor, semana)	30%
2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII	40%
3. Valores:	5%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	25%
Total	100 %

## Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

### Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.



6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

**Perfil del docente:** Grado mínimo de Maestría en Administración Pública. Experiencia docente a nivel licenciatura. Doctorado en Desarrollo Regional

## **Bibliografía**

### **Principal**

Amieva-Huerta, J. (2010): Finanzas públicas en México. Editorial Porrúa. México.

Barcelata, H. (2010) Las finanzas públicas estatales y municipales en México, Universidad de Málaga.

Escobar H. et al. (2007), Hacienda pública. Un enfoque económico. Editorial de la Universidad de Medellín.

Guerrero, Juan & Yailen Valdés (s/a), Manual sobre la clasificación económica del gasto público, disponible en <http://www.presupuestoygastopublico.org/documentos/presupuesto/ECO-MANUAL.pdf>

Giugale et al., (2000) Achievements and challenges of fiscal decentralization. Lessons from Mexico. Disponible en: [http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=UyhJnYCq4YIC&oi=fnd&pg=PR9&dq=municipal+budget+mexico&ots=b1NfQ\\_ZqhL&sig=KJ6F-bp4HjqjD1sBkyqVPjenRQ#v=onepage&q=municipal%20budget%20mexico&f=false](http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=UyhJnYCq4YIC&oi=fnd&pg=PR9&dq=municipal+budget+mexico&ots=b1NfQ_ZqhL&sig=KJ6F-bp4HjqjD1sBkyqVPjenRQ#v=onepage&q=municipal%20budget%20mexico&f=false)

Ibarra, A. (2009), Introducción a las finanzas públicas, Fundación Universitaria Tecnológico de Comfenalco.

Krugman, P. & Robin W. (2006): Introducción a la economía. Macroeconomía, Editorial Reverté, México.

Poder Ejecutivo Federal, 1917, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, disponible en <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>

### **Complementaria**

Alhi, E. et al, (2009), Economía pública I. Presupuesto y gastos. Aspectos macroeconómicos. Editorial Ariel.

Cabrero, E. & Gabriela N., (2000), Gerencia pública municipal. Conceptos básicos y estudios de caso. Editorial CIDE – Miguel Ángel Porrúa.

Gutiérrez, P., (2006), Curso de hacienda pública, Editorial de la Universidad de Salamanca.